

## МАТЕРИАЛЫ

для информационно-пропагандистских групп  
(март 2017 г.)

### **ОБРАЗОВАНИЕ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА. ОРГАНИЗАЦИЯ ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ. О ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2017 ГОДА**

*Материал подготовлен Информационно-аналитическим центром при Администрации Президента Республики Беларусь на основе информации Министерства образования Республики Беларусь, управления образования Гродненского облисполкома*

Интеллект человека – главная движущая сила развития современного государства. Именно совокупные результаты труда граждан определяют конкурентоспособность любой страны.

Национальной системе образования принадлежит ключевая роль в формировании человеческого капитала, подготовке профессионалов для экономики знаний XXI века.

В своем докладе на пятом Всебелорусском народном собрании **Президент А.Г.Лукашенко**, характеризуя перспективные направления социально-экономического развития Республики Беларусь, заявил: **”Мотивированная, образованная, активная молодежь – это, по сути, стратегический ресурс развития страны.** Ведь от того, какую смену мы воспитаем, насколько подготовим к самостоятельной жизни, зависит будущее государства, прогресс или деградация общества“.

По словам белорусского лидера, **”система образования должна вырабатывать у людей способность адаптироваться к изменяющимся условиям. Надо научить учиться“.**

#### **Система образования Республики Беларусь**

В Республике Беларусь сложилась целостная и сбалансированная система образования, позволяющая каждому гражданину страны реализовать свое право на образование для того, чтобы быть успешным и востребованным в обществе.

В нашей стране функционируют более 8 тыс. учреждений образования (далее – УО), в которых трудятся около 430 тыс. работников.

Беларусь по праву считают государством, где реализуется принцип непрерывности образования (”образование через всю жизнь“).

Национальная система образования включает:

- **дошкольное образование;**
- **общее среднее образование;**
- **специальное образование (для детей с особенностями психофизического развития);**
- **профессионально-техническое и среднее специальное образование;**
- **высшее образование;**
- **послевузовское образование (аспирантура и докторантура);**
- **дополнительное образование взрослых;**
- **дополнительное образование детей и молодежи.**

В настоящее время дошкольное образование получают более 418,1 тыс. воспитанников, общее среднее – 982,2 тыс. учащихся, профессионально-техническое и среднее специальное – 70,3 и 117,8 тыс. человек.

**Справочно: в Щучинском районе учреждения дошкольного образования посещают порядка 1,5 тыс. воспитанников, в учреждениях общего среднего образования обучается 441 ребёнок, в Щучинском сельскохозяйственном профессиональном лицее - 207 человек.**

В соответствии с мировыми тенденциями на уровне высшего образования подготовка специалистов ведется на двух ступенях.

Подготовку специалистов в стране обеспечивают 42 государственных и 9 частных вузов (34 университета, 9 академий, 8 институтов) по 15 профилям образования, включающим около 380 специальностей на I ступени и более 300 – в магистратуре. В государственных учреждениях высшего образования (далее – УВО) обучаются более 290,8 тыс. студентов и 10,6 тыс. магистрантов. Общий студенческий контингент превышает 310 тыс. человек. Сегодня в Беларуси 330 студентов на 10 тыс. населения, что соответствует уровню европейских стран.

**Справочно:** в Гродненской области 3 государственных вуза и 1 филиал частного. Всего обучается 24,5 тыс. человек. Реализуются образовательные программы по 147 специальностям, в т. ч. по 88 - на первой ступени высшего образования, 59 - на второй ступени.

На 1 января 2016 г. численность лиц, осваивающих содержание аспирантуры (адъюнктуры), составляла 4 931 человек; численность докторантов – 351 человек.

Образовательные программы дополнительного образования взрослых реализуют около 400 различных учреждений образования и организаций. Повышением квалификации, стажировкой, подготовкой и переподготовкой ежегодно охвачено более 480 тыс. человек. Переподготовка руководящих работников и специалистов ведется по 386 специальностям. Профессиональное обучение рабочих осуществляется по 4,8 тыс. профессий.

**Справочно:** в 2016 году на базе 17 учреждений, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых, находящихся в коммунальной собственности Гродненского облисполкома, прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации 16 тыс. чел.

В системе дополнительного образования детей и молодежи функционируют 297 учреждений (в Щучинском районе -4), в которых занимаются 388,36 тысяч детей (каждый третий учащийся системы общего среднего образования).

Объемы **финансирования** сферы образования Республики Беларусь соизмеримы с государственными расходами на образование в большинстве развитых стран мира и превышают расходы России и Казахстана. В 2016 году расходы консолидированного бюджета на образование составили 4 593,7 млн. рублей, или **4,87% от ВВП**, с учетом внебюджетных средств – 5 142,9 млн. рублей, или **5,45% от ВВП** (2015 год – 5,35% от ВВП).

**Справочно.**

По данным 2014 года государственные расходы на образование во Франции составили 5,5% от ВВП, в Нидерландах – 5,4%, в Германии – 4,3%,

в Австрии – 5,0%. В 2015 году государственные расходы на образование в России составили 3,8% от ВВП, в Казахстане – 3,3%, в Азербайджане – 3,0%.

В Щучинском районе расходы на образование составили 41% районного бюджета.

Обеспечено выполнение государственных социальных стандартов в области образования.

Последовательно решаются вопросы **укрепления материально-технической базы**. В 2016 году введены в строй 25 объектов образования.

**Справочно.**

В том числе ведены в строй 3 школы на 1 091 ученическое место, 12 дошкольных учреждений на 2 670 мест, 9 жилых домов для семей, воспитывающих детей-сирот, и оставшихся без попечения родителей детей, здание спального корпуса со спортивным блоком и актовым залом специшколы-интерната в г.Могилеве (первая очередь).

За счет кредитных средств Всемирного банка в рамках проекта "Модернизация системы образования Республики Беларусь" выполняются работы по реконструкции и ремонту 19 учреждений общего среднего образования, в том числе завершён капитальный ремонт кровли СШ №3 г.Щучина и планируется модернизация здания СШ №2 г.Щучина. Продолжается строительство общежития на 1 038 мест для белорусских и китайских студентов за счет средств технико-экономической помощи Китайской Народной Республики.

Основные направления развития системы образования Республики Беларусь определены **Программой социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы** и **Государственной программой "Образование и молодежная политика" на 2016–2020 годы**.

### **Социальные гарантии, которые предоставляет гражданам национальная система образования**

Граждане Республики Беларусь имеют **право:**

– **получить** в государственных учреждениях образования (далее – ГУО) **бесплатное** дошкольное, общее среднее, профессионально-техническое, специальное, дополнительное **образование**, а на конкурсной основе – бесплатное среднее специальное, высшее и послевузовское образование (если человек получает его впервые);

– **получить второе образование** по иной специальности, повысить квалификацию, пройти переподготовку.

В рамках образовательного процесса предусмотрены многочисленные социальные гарантии.

К примеру, **ПЛАТА** за учебники в Беларуси невысокая. При этом для **отдельных категорий детей предусмотрено бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями** (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, инвалидов с

детства; лиц, осваивающих содержание образовательной программы дошкольного образования и страдающих онкологическими заболеваниями или больных туберкулезом и других категорий).

Для обучающихся из многодетных семей плата за пользование учебниками и учебными пособиями снижается на 50%. Электронные версии учебников находятся в свободном доступе в сети Интернет (<http://учебники.by/>).

Ряд категорий учащихся получают питание за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов (дети из малообеспеченных семей; из семей, имеющих трех и более детей в возрасте до 18 лет; 1–4 классов всех учреждений общего среднего образования, а также 5–11 классов учреждений общего среднего образования, проживающие в сельских населенных пунктах; из семей, в которых один из родителей является инвалидом I или II группы; находящиеся в социально опасном положении и др.). Хорошо успевающим студентам выплачивается стипендия. Выпускникам, обучавшимся за счет средств бюджета, гарантируется предоставление первого рабочего места в соответствии с законодательством о труде путем распределения.

Государством обеспечиваются социальные гарантии работникам, направляемым нанимателем на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку (сохранение средней заработной платы по месту работы на период обучения, оплата проезда к месту учебы, командировочных, суточных, проживание и др.).

### **Поддержка одаренных учащихся и студентов**

О качестве белорусского образования свидетельствуют успешные выступления белорусских учащихся и студентов на международных олимпиадах и турнирах.

*Справочно.*

В 2016 году на международных предметных олимпиадах школьниками завоевано 42 медали (всего было 46 участников), в том числе 5 золотых, 17 серебряных (в их числе медаль выпускника гимназии г.Щучина Андрея Асанова), 20 бронзовых медалей (2015 год – 37 медалей, в том числе 1 золотая, 15 серебряных и 21 бронзовая медаль).

На состоявшейся в апреле 2016 г. в Румынии XXIII международной конференции юных ученых по физике, математике, информатике и экологии наши учащиеся завоевали 2 золотые медали, 1 серебряную и 3 бронзовых медали, а также получили специальный приз за лучшую презентацию доклада.

На состоявшемся в июне 2016 г. в России XIX Международном турнире юных физиков команда Республики Беларусь завоевала бронзовые медали. На VIII международном турнире юных математиков в июле 2016 г. в России наша команда завоевала серебряные медали.

Важнейшим элементом системы государственной поддержки одаренных учащихся и студентов является специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. За 20 лет существования фонда были вынесены решения о присуждении более 33 тыс. поощрений (в Щучинском районе – 41) учащимся и студентам, добившимся наивысших результатов на республиканских и международных интеллектуальных состязаниях. В 2016 году совет фонда принял решение о поощрении 2 178 человек (1 972 учащихся, студентов, курсантов, 206 педагогических работников) и 4-х научных, интеллектуальных и творческих объединений учащихся и студентов на общую сумму 610 338 рублей. В соответствии с поручением Президента Республики Беларусь в 2004 году создан Республиканский банк данных одаренной молодежи. На сегодняшний день на учете в банке данных состоит 5 939 человек.

Граждане (в возрасте до 31 года), включенные в банки данных одаренной и талантливой молодежи, имеют право на внеочередное получение жилого помещения в общежитии на период обучения; на первоочередное распределение после окончания УВО. Также предусмотрено повышение на 50% тарифных ставок (окладов) молодым специалистам с высшим образованием, включенным в банки данных одаренной и талантливой молодежи в период обучения в УВО и принятым на работу в организации, финансируемые из бюджета. Лауреатам фонда предоставлены права на поступление без вступительных испытаний в учреждения высшего образования, магистратуру и аспирантуру; на получение льготного кредита на строительство (реконструкцию) либо приобретение жилого помещения.

Стабильны итоги выступления учащихся региона на заключительном этапе республиканской олимпиады по учебным предметам. В 2016 году учащиеся области удостоены 94 дипломов (второе место в республике; 2015 год – 85; 3-е место, вклад Щучинского района 3 и 5 дипломов соответственно).

Трое учащихся стали призерами международных олимпиад по физике и математике (Ошмянский и Щучинский районы, Ленинский район г. Гродно) и трое - победителями

олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность».

В 2017 году 18 школьников стали дипломантами республиканского конкурса работ исследовательского характера.

В области создана система морального и материального стимулирования и поощрения талантливых учащихся и педагогов, добившихся определенных результатов в работе с ними. С 1997 года учреждена ежегодная премия Гродненского областного исполнительного комитета имени Героя Беларуси Александра Иосифовича Дубко, которая ежегодно присуждается 39 учащимся и студентам, достигшим наиболее высоких результатов в интеллектуальном и творческом развитии (20 базовых величин). Всего областной премией награждено 595 человек, в том числе 14 представителей Щучинского района.

С 2010 года решением областного исполнительного комитета, а с 2013 – областного Совета депутатов организуется ежегодный конкурс педагогических работников и тренеров-преподавателей по спорту, по итогам которого осуществляется их поощрение путем присуждения денежных премий за подготовку победителей заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, международных олимпиад, республиканских (международных) смотров-конкурсов детского творчества, республиканской спартакиады школьников.

За шесть лет 877 педагогических работников и тренеров-преподавателей по спорту (18 работников Щучинского района) были поощрены за результативную работу с одаренными и талантливыми учащимися на сумму более 3 млрд. рублей (465709,5 деноминированных рублей). В 2016 году 86 (в их числе трое представителей Щучинского района) учащихся учреждений общего среднего образования внесены в Республиканский банк данных одаренной молодежи.

#### Участие Республики Беларусь в формировании Европейского пространства высшего образования

Процедура присоединения Республики Беларусь к Европейскому пространству высшего образования (*далее – ЕПВО, существует с 1 июля 2010 г., до этого – Болонский процесс*) начата в 2010 году в соответствии с поручением Президента Республики Беларусь.

Решение в отношении присоединения Беларуси к ЕПВО было принято 14 мая 2015 г. в г.Ереване на конференции министров образования.

На протяжении более 10 лет Министерство образования системно работало по имплементации (*внедрению*) инструментов ЕПВО в национальную систему образования, поэтому **существенной перестройки национальной системы образования происходить не будет.**

В целях обеспечения более тесной связи образования с рынком труда и оперативного реагирования на его запросы **начата разработка образовательных стандартов высшего образования нового поколения.**

В 2016 году организован пересмотр Общегосударственного классификатора Республики Беларусь "Специальности и квалификации" ОКРБ 011–2009 с целью приведения в соответствие с Международной стандартной классификацией образования (МСКО–2011), классификацией видов экономической деятельности (ОКРБ 005–2011) и оптимизации количества специальностей (исключения дублирования) и сроков подготовки.

Подходы к совершенствованию системы высшего образования нашли отражение в проекте **новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании**, который вынесен в феврале 2017 г. на общественное обсуждение.

#### Экспорт белорусских образовательных услуг

Республика Беларусь является участником 105 **международных договоров** в сфере образования, науки и молодежной политики (2005 год – 39 договоров).

#### **Справочно.**

В 2016 году подписаны **межправительственные соглашения** с Пакистаном о взаимном признании документов об образовании, документов об обучении; Польшей – о сотрудничестве в сфере образования; **межведомственные соглашения, меморандумы** с Китаем, Турцией, Саудовской Аравией, Молдовой по вопросам сотрудничества в сфере образования, науки и молодежной политики. Успешно работают 12 совместных центров международного научно-технического сотрудничества с Россией, Казахстаном, Латвией, Китаем, Кореей, Венесуэлой.

С каждым годом в нашу страну приезжает все большее количество иностранных граждан, желающих получить образование в Беларуси. **Сегодня в УО Республики Беларусь обучается более 20 тыс. иностранных граждан из 107 стран.**

**Справочно: в учреждениях высшего образования Гродненской области обучается 1,5 тыс. иностранных граждан из 35 стран.**

Экспорт белорусских образовательных услуг охватывает страны СНГ (Туркменистан, Россия, Азербайджан, Казахстан, Таджикистан), Южной и Юго-Восточной Азии (Китай, Бангладеш, Вьетнам, Пакистан, Шри-Ланка), Ближнего Востока (Ирак, Ливан, Иран, Турция), Африки и Латинской Америки (Нигерия, Эквадор, Венесуэла).

**За 2016 год экспорт услуг образования по отрасли "Образование" составил 70,7 млн. долл. США, обеспечен темп роста экспорта услуг за 2016 год к 2015 году в 115,5 %.**

**В структуре экспорта услуг за 2016 год услуги образования составляют 79,7%, услуги в области науки – 9,2%, туристские услуги – 9,8%, прочие услуги – 1,3%.**

Университеты Минобразования поддерживают партнерские отношения в сфере научного и научно-технического взаимодействия с научными организациями 64 стран мира в рамках свыше 1 820 договоров. Ими налажен экспорт приборов и устройств, применяемых в медицине, устройств на жидких кристаллах, лазеров, приборов и аппаратов для физического или химического анализа, аппаратуры для измерения и контроля электрических величин и излучений, которые относятся к высокотехнологичным и наукоемким товарам (работ, услуг).

**Справочно.**

Экспорт научно-технической продукции, работ, услуг в 2016 году, по предварительным данным, составляет около 7,5 млн. долл. США. Лидеры по экспорту товаров (работ, услуг): БГУ (более 3,3 млн. долл. США), БГУИР (свыше 3,0 млн. долл. США), БНТУ (около 0,7 млн. долл. США).

Коммерциализации результатов способствуют рекламные сайты разработок университетов и информационно-маркетинговый узел Министерства образования ([www.imi.metolit.by](http://www.imi.metolit.by)), который функционирует не только на русском и английском языках, но и на китайском ([www.belarus-china.metolit.by](http://www.belarus-china.metolit.by)) и испанском языках ([www.belven.metolit.by](http://www.belven.metolit.by)).

В 2016 года БГУ упрочил свои позиции в рейтинге QS World University Rankings и занял 354 позицию. Это самая высокая позиция, которую когда-либо занимали белорусские вузы в авторитетных мировых рейтингах.

**Справочно: впервые в Республике Беларусь в марте 2016 года создан учебно-научно-производственный инновационный медийный кластер совместно с Гродненским облисполкомом, представителями региональных средств массовой информации, Гродненским государственным университетом им. Я. Купалы, что позволяет выполнять научно-исследовательские работы по решению актуальных и перспективных проблем регионального информационного пространства, реализовывать специальные проекты, участвовать в программах международного сотрудничества по повышению качества местных газет, радио, телевидения, совершенствованию сайтов органов власти, предприятий, предполагается создание нового медийного продукта - единого портала региональных СМИ.**

**В Гродненском государственном университете им. Я. Купалы выполняется 120 финансируемых научных проектов, 60% из которых являются прикладными.**

Ежегодно учеными Гродненского государственного аграрного университета реализуется в среднем 50-60 финансируемых научно-исследовательских работ на сумму около 30,0 тысяч рублей. За последние 5 лет получен 51 патент на изобретение, 103 – на полезную модель и 3 свидетельства на сорт сельскохозяйственных культур, издано 46 монографий, 80 рекомендаций производству, 50 инструкций и наставлений, 27 технических условий на ветеринарные препараты и кормовые добавки, разработано 18 ветеринарных препаратов, защищено 1 докторская и 25 кандидатских диссертаций, проведено более 100 научных конференций по итогам которых издано 25 сборников научных статей.

Научно-исследовательские работы, выполняемые в Гродненском государственном медицинском университете, направлены на решение основных проблем охраны здоровья, в соответствии с приоритетными направлениями научных исследований Республики Беларусь. За три последних года университетом выполнено 60 финансируемых научно-исследовательских работ с общим объемом финансирования 725,4 тыс. руб. (272,3 тыс. руб. в 2014; 287,2 тыс. руб. – 2015; 165, 9 тыс. руб. – 2016).

**В соответствии с выполняемыми финансируемыми научными проектами за 2014-2016 гг. разработаны и утверждены Министерством здравоохранения Республики Беларусь 26 инструкций по применению, имеется 223 внедрения в практическое здравоохранение.**

#### **Актуальные вопросы дошкольного образования**

**"Шаговая" доступность детских садов**

Министерство образования и органы государственного управления заинтересованы в **решении проблемы превышения наполняемости в отдельных детских садах и максимальном обеспечении их "шаговой" доступности.**

**Справочно.**

*В 2016 году введено в эксплуатацию 12 учреждений дошкольного образования на 2 670 мест (2015 год – 14 учреждений на 2 000 мест). Организован подвоз 10 137 воспитанников к детским садам (2015 год – 11 374 воспитанников). Отвечая на потребности родителей, создаются группы кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении (2016 год – 4 378 групп посещали 37 617 детей, 2015 год – 3 571 группу посещали 30 716 детей).*

На уровне Правительства утвержден специальный план мероприятий, который предусматривает строительство в 2017–2020 годах 57 учреждений дошкольного образования на 10 900 мест, в том числе детского сада в г.Щучине на 170 мест (начало строительства – 2017 год) внедрение альтернативных форм дошкольных учреждений: размещение детских садов на первых этажах жилых зданий, открытие групп кратковременного пребывания, семейных детских садов в пристроенных к жилым домам помещениях, создание учреждений дошкольного образования частной формы собственности.

**В Гродненской области в 2016 году введено в эксплуатацию 1 учреждение дошкольного образования на 130 мест в г.п. Мир Кореличского района, продолжается строительство ещё двух детских садов на 230 мест каждый в городе Гродно и одного на 190 мест в г. Островец.**

**По запросам родителей развиваются образовательные услуги в сфере дошкольного образования: 1211 групп кратковременного пребывания (лучший показатель по республике), в том числе на платной основе – 868, которые посещают свыше 10 тыс. детей дошкольного возраста (свыше 7,6 тыс. – на платной основе);**

**2 919 групп по интересам (второй показатель в республике), которые посещают около 32 тыс. воспитанников, в том числе на платной основе – 29,5 тыс..**

По запросам родителей воспитанников во всех регионах области организована работа новых форм дошкольного образования (свыше 5,2 тыс. детей от года до 6 лет): «Материнских школ», адаптационных, прогулочных групп, сезонных площадок, групп выходного дня, вечернего пребывания. Расширен спектр социально-образовательных услуг для детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи: 75 детям оказываются гувернёрские услуги на дому.

Организован подвоз 362 детей дошкольного возраста, проживающих в микрорайонах интенсивной застройки жилого массива г.г. Гродно, Щучин, Скидель, Островец, к отдалённым учреждениям дошкольного образования.

*Справочно: в г. Гродно работа специального автобусного рейса «Дошколенок» организована по 5 направлениям для 295 детей, проживающих в микрорайонах «Ольшанка», «Вишневец» и «Девятковка». В городах Щучин, Скидель, Островец организован подвоз 67 городских детей в сады близлежащих деревень транспортом отделов образования, спорта и туризма райисполкомов и городского автопарка.*

**Принятые меры позволили обеспечить местами всех нуждающихся в учреждениях дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 6 лет.**

**Платные образовательные услуги**

По запросам родителей в дошкольных учреждениях **оказываются платные образовательные услуги для детей** по направлениям: "Иностранный язык", "Хореография", "Детское ручное ткачество", "Материнская школа".

**Организация сбалансированного и качественного питания детей**

Для удешевления питания на местах заключаются договоры с шефствующими организациями по оказанию безвозмездной помощи в приобретении овощной продукции, организуется самостоятельная заготовка и закладка овощей в овощехранилища учреждений дошкольного образования, поставка продуктов питания производится преимущественно от товаропроизводителей.

**Натуральные нормы питания** по основным группам продуктов, показывающие его сбалансированность и полезность, в 2016 году **выполнялись на высоком уровне** – от 85,0 до 98,0 %.

**Справочно.**

*Брестская область – 94,0 %, Витебская область – 98,0 %, Гомельская область – 97,46%, Гродненская область – 94,4%, г.Минск – 85,5 %, Минская область – 93,2 %, Могилевская область – 85,0 %.*

Для обеспечения эффективного **контроля** за качеством питания в дошкольных учреждениях устанавливаются специальные компьютерные программы для составления ежедневного меню, меню-требования и анализа выполнения натуральных норм.

**Охрана и пропускной режим в дошкольных учреждениях**

В учреждениях дошкольного образования на центральном входе в здание устанавливается пост охраны. Непосредственная охрана здания в выходные и праздничные дни осуществляется сторожами по графику, утвержденному руководителем учреждения дошкольного образования.

Право разрешения на вход посетителей (въезд, выезд транспорта) имеют следующие должностные лица: заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе, заместитель заведующего по основной деятельности.

Вход в здание учреждения дошкольного образования лиц разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учета посетителей.

Круглосуточный доступ в здание учреждения дошкольного образования разрешен заведующему, его заместителям, персоналу обслуживающих организаций при возникновении аварийных ситуаций.

### **Актуальные вопросы общего среднего образования**

#### ***Деятельность родительского и попечительского советов***

В декабре 2016 г. внесены изменения и дополнения в положения о родительском комитете и попечительском совете учреждений образования, чтобы более **четко разграничить их функции**.

Одна из задач деятельности попечительского совета (в его состав могут входить законные представители обучающихся, педагогические работники, представители общественных объединений и других организаций, иные лица) – содействовать УО в развитии материально-технической базы. **Денежные средства, направленные в распоряжение попечительского совета, формируются из добровольных перечислений (взносов) физических лиц, зачисляемых на текущий (расчетный счет) по учету внебюджетных средств УО.**

Для решения актуальных задач учреждений общего среднего образования руководитель вместе с попечительским советом имеет право привлекать дополнительные источники финансирования, в том числе спонсорскую помощь и средства родителей. **Родительская помощь может оказываться только на добровольной основе путем перечисления средств на расчетный счет УО.**

**Родительские комитеты гимназий, школ не имеют права собирать деньги на нужды учреждений образования.** В то же время члены родительского комитета УО, руководители УО согласовывают вопросы, для чего и в каком размере направляются денежные средства попечительского совета.

#### ***Школьная форма***

Во всех видах учреждений общего среднего образования учащиеся I–XI классов придерживаются **одежды делового стиля**. Эта норма определяется уставом и правилами внутреннего трудового распорядка учреждения общего среднего образования.

Образцы моделей одежды делового стиля для учащихся учреждений общего среднего образования размещены на портале Министерства образования Республики Беларусь.

Родительские комитеты совместно с администрацией школ могут решать вопрос школьной формы, выбирая модели, цвета и качество тканей, из которых будет изготовлена одежда делового стиля для учащихся данного учреждения образования.

#### ***Совершенствование организации образовательного процесса (новые учебные программы, создание современных учебников)***

В Беларуси поэтапно по всем учебным предметам вводятся обновленные учебные программы, учитывающие межпредметные связи и имеющие практическую (практикоориентированную) направленность.

В 2015/2016 учебном году по новым учебным программам обучались учащиеся I, V, X классов; **в 2016/2017 учебном году по новым учебным программам обучаются учащиеся I, II, V, VI, X, XI классов.**

С 1 февраля 2017 г. на Национальном образовательном портале ([HTTP://ADU.BY](http://ADU.BY)) работает открытая **интернет-площадка "Новые учебные программы: изучаем, обсуждаем"**, на которой представлены обновленные учебные программы по всем учебным предметам. Все заинтересованные могут обратиться на портал с вопросами, предложениями, замечаниями и пожеланиями по интерактивной ссылке [HTTP://ADU.BY/RU/INFOLINIYA.HTML](http://ADU.BY/RU/INFOLINIYA.HTML).

В соответствии с Перспективным планом подготовки и выпуска учебников **в 2016 году издано 46 учебных пособий; 14 из них – учебники нового поколения** (яркие, написанные простым, доступным языком, имеющие современную электронную версию).

Проводится **конкурс** на создание учебников, в авторские коллективы входят учителя-практики.

Разрабатывается **целостный учебно-методический комплекс**, включающий в себя учебник, учебно-методическое пособие для учителя, при необходимости рабочую тетрадь для учащихся. Все материалы издаются как на русском, так и на белорусском языке.

#### ***Справочно.***

*В период с 2017 по 2020 год планируется издать 231 учебное пособие: 2017 год – 53, 2018 год – 71, 2019 год – 58, 2020 год – 49.*

Централизованно поставляется современное оборудование в кабинеты физики и химии. В 2013–2016 годах поставлено учебное оборудование для 612 учебных кабинетов физики и 166 кабинетов химии. Учащиеся X–XI классов могут получить повышенный уровень подготовки, обучаясь в так называемых ”профильных“ классах. В рамках **профильного обучения** ученики имеют возможность не только изучать учебные предметы на повышенном уровне, что позволит успешно сдать централизованное тестирование (далее – ЦТ), но и освоить профессионально ориентированные курсы на факультативных занятиях, чтобы осознанно подойти к выбору будущей профессии.

#### **Справочно.**

*В 2016/2017 учебном году профильные классы открыты в 1343 учреждениях общего среднего образования, учебные предметы на повышенном уровне изучают 28 917 (49,7%) учащихся X классов и 26 336 (46,5%) учащихся XI классов. Открыто 319 педагогических классов и групп, в которых обучаются 3 542 учащихся.*

#### **Развитие ”Электронной школы“**

Перспективным направлением развития системы образования является реализация проекта ”Электронная школа“, который включает в себя оснащение всех школ страны высокоскоростным беспроводным Интернетом; разработку и внедрение электронных документов (классного журнала и дневника), так называемую ”карту учащегося“, автоматизацию персонализированного учета достижений учащихся.

#### **Справочно.**

*В г. Минске с сентября 2013 г. осуществляется реализация регионального пилотного проекта ”Апробация модели управляемого развития электронных образовательных услуг“ (”Электронная школа“), осуществляется апробация и внедрение двух элементов электронной школы: ”Карта учащегося“, он-лайн сервис ”Электронный журнал-дневник“. ”Карта учащегося“ рассматривается как многофункциональный документ (карта – пропуск, читательский билет, платежное средство, проездной документ). Оформление и получение ”Карты учащегося“ осуществляются на добровольной основе.*

#### **Организация шестого школьного дня**

Особенностью организации обучения и воспитания в школах Республики Беларусь является пятидневная учебная неделя и ”**неучебная суббота**“ – день для развития личности учащегося.

**Посещение учащимися мероприятий шестого школьного дня осуществляется на добровольной основе согласно планам работы школы. К работе в субботу привлекаются в первую очередь педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и другие педагоги, выполняющие воспитательные функции.**

#### **Справочно.**

*Как правило, в субботний день в учреждениях образования заняты от 40% до 80% обучающихся. Наиболее активны в различных мероприятиях учащиеся V–IX классов, учащиеся X–XI классов отдают предпочтение факультативным занятиям, спортивным секциям, мероприятиям профориентационного характера.*

**В шестой школьный день могут проводиться** итоговые мероприятия предметных недель, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы, фестивали и иные образовательные и культурные мероприятия для учащихся, а также экскурсии и туристические походы.

**В Гродненской области с 2016 года реализуется новая форма организации досуга в субботний день – Культурная суббота, организаторами которой выступают совместно учреждения образования, культуры, спорта и другие структуры и организации. Организовано занятия в 6-й школьный день 87% школьников (Щучинский район – 83 %).**

**В связи с этим переориентирована работа спортивных залов на максимальную нагрузку в вечернее время и выходные дни. Более 3 тысяч различных спортивных объектов предоставлено для свободного посещения всех категорий населения, в том числе для несовершеннолетних.**

**Информация о работе спортивных залов, бассейнов всей области доступна в региональных средствах массовой информации, в том числе в Интернете.**

**Все областные мероприятия проводятся по субботам.**

**В Гродненской области в спортивных секциях занимается 29 215 учащихся (29%). Каждую вторую субботу месяца организуются дни Здоровья, которые включают спартакиады, спортландии, спортивные турниры, кроссы и др.**

#### **Справочно.**

*В 2015/2016 учебном году более 70 тыс. учащихся приняли участие в туристических походах и более 230 тыс. чел. в экскурсиях по историческим местам и достопримечательностям нашей страны (из них 63% экскурсий и турпоходов осуществлялись в шестой школьный день).*



**В Гродненской области в 2016 году каждый школьник посетил 4 туристических объекта. С целью профессиональной ориентации школьников развивается производственный туризм. На 95 предприятиях создана необходимая база. Охвачено 47 тысяч школьников.**

В целях профессиональной ориентации, формирования практических навыков на базе учреждений профессионально-технического и среднего специального образования для учащихся организуются **мероприятия трудовой направленности** (мастер-классы, "трудовые мастерские", профессиональные пробы, иные формы работы), профориентационные мероприятия, допрофессиональная подготовка.

В субботу для развития учащихся организована деятельность **объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи** (около 65% объединений по интересам работают в субботу), объединений по интересам в учреждениях культуры и спортивных секций в специальных учебно-спортивных учреждениях.

Особое внимание в настоящее время уделяется проведению в шестой школьный день **мероприятий для родителей** ("Родительские университеты", консультации учителей-предметников). Родителям предоставляется возможность для получения информации о специфике содержания учебных предметов; требованиях, предъявляемых к результатам учебной деятельности учащихся; нормах оценки результатов учебной деятельности по учебному предмету; успехах и затруднениях ребенка при изучении учебного предмета; объеме, содержании домашних заданий, требованиях к качеству их выполнения.

**Каждое учреждение образования** с учетом интересов участников образовательного процесса, потенциала социокультурной сферы **имеет свою систему организации шестого школьного дня** и может самостоятельно определять мероприятия, регулировать расписание факультативных, стимулирующих и поддерживающих занятий, объединений по интересам, проведение консультаций учителей-предметников в этот день.

Информация о предлагаемых в шестой школьный день мероприятиях размещается на информационных стендах, интернет-сайтах учреждений образования, доводится до сведения родителей на родительских собраниях.

#### **Вступительная кампания 2017 года**

По предварительным данным, в 2017 году выпуск девятиклассников составит 87,3 тыс. человек (в 2016 году – 90,7 тыс. человек), выпуск одиннадцатиклассников – 57,8 тыс. человек (в 2016 году – 57,4 тыс. человек).

В 2017 году **прием для получения профессионально-технического образования** будет осуществляться в соответствии с Правилами приема, утвержденными постановлением Правительства Республики Беларусь от 14.07.2011 № 953, нормы которых являются стабильными на протяжении последних лет.

**Прием на уровень среднего специального образования** в 2017 году будет осуществляться в соответствии с Правилами приема, утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 № 80 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 09.01.2017 № 4).

**Главные новшества** для абитуриентов, выпускников IX классов:

четко установлен порядок формирования конкурса на основе суммы среднего балла документа об образовании и результатов вступительных испытаний по специальности (при их наличии); при поступлении по конкурсу среднего балла свидетельства об образовании учитывается отметка **только** по профильному предмету (не ниже 4-х).

#### ***Справочно.***

*На уровень среднего специального образования в 2017 году планируется принять в очной и заочной форме 39,1 тыс. человек, в том числе за счет средств бюджета – 24,2 тыс. человек.*

*В общем приеме более 50% составляют профили образования "Техника и технология", "Сельское и лесное хозяйство".*

**Прием на уровень высшего образования** будут осуществлять 42 государственных и 9 частных вузов.

#### ***Справочно.***

*В УВО на дневную бюджетную форму обучения планируется принять 22,3 тыс. человек (2016 год – 22,5 тыс. человек), на заочную бюджетную форму – 4,9 тыс. человек (2016 год – 5,3 тыс. человек).*

В 2017 году будет предусмотрен расширенный набор в вузы на дневную бюджетную форму обучения **по специальностям**, связанным с развитием энергетики, биотехнологий, робототехники, автоматизации, физики, математики, астрономии, космических технологий, 3D-технологий, нанотехнологий, фармацевтики, экологии и иными перспективными направлениями.

Прием **на платной основе** для получения образования в дневной форме планируется на уровне 16,4 тыс. человек (2016 год – 17,4 тыс. человек), в заочной форме – 18,1 тыс. человек (2016 год – 19,8 тыс. человек).

Контрольные цифры приема в учреждения высшего образования на 2017 год в разрезе специальностей и форм получения образования будут утверждены и доведены до общественности до 1 апреля 2017 г. Указом Президента Республики Беларусь от 09.01.2017 № 4 внесены изменения и дополнения в Правила приема лиц для **получения высшего образования I ступени**, утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 07.02.2006 № 80 (далее – Правила приема).

**Основные особенности приемной кампании в вузы 2017 года:**

**введение нормы, разрешающей сдачу четвертого вступительного испытания в форме ЦТ.** По желанию абитуриента предоставляется право дополнительно сдать одно вступительное испытание в форме ЦТ. При этом норма зачисления по результатам трех вступительных испытаний (государственному языку (на выбор) и двум профильным вступительным испытаниям) сохранена. В общий конкурсный балл абитуриента, как и прежде, включен средний балл документа об образовании; **действие сертификатов ЦТ в течение двух лет.** Полученные в 2017 году оригиналы сертификатов ЦТ можно будет использовать в следующем году;

зачисление выпускников учреждений среднего специального образования, поступающих для получения высшего образования в сокращенный срок, по результатам двух профильных вступительных испытаний и среднего балла документа об образовании (без сдачи ЦТ по языку);

**введение трех резервных дней для участия в ЦТ** (для абитуриентов, по уважительной причине не прошедших ЦТ в основные дни).

**Право поступления без вступительных испытаний на определенные специальности** имеют победители олимпиад, конкурсов, чемпионатов (учебных, творческих, спортивных), обладатели аттестата об общем среднем образовании с награждением золотой, серебряной медалью, "красного" диплома о среднем специальном, профессионально-техническом образовании, лауреаты специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся.

Без вступительных испытаний **на педагогические специальности**, перечень которых устанавливается Министерством образования, зачисляются **выпускники, прошедшие обучение в профильных классах педагогической направленности**, при наличии в документе об образовании отметок не ниже 7 (семи) баллов по всем учебным предметам и отметок не ниже 8 (восьми) баллов по профильным учебным предметам. При этом абитуриентам необходимо иметь рекомендации педагогического совета учреждения образования, которое они закончили, и пройти собеседование, а также обязательно работать по распределению не менее пяти лет.

В части **проведения в 2017 году ЦТ** планируется организовать:

- регистрацию абитуриентов – со 2 мая по 1 июня;
- основной этап ЦТ – с 12 июня по 2 июля;
  - регистрацию абитуриентов на резервные дни – с 30 июня по 3 июля;
  - резервные дни – 6, 8, 10 июля;
    - время работы пунктов регистрации – с 9.00 до 19.00 (в субботние воскресные и праздничные дни – с 9.00 до 18.00).

Постановления Министерства образования "О проведении централизованного тестирования по учебным предметам в 2017 году" и

"О сроках вступительной кампании в УВО в 2017 году" будут утверждены не позднее 1 апреля 2017 г. Ежегодно на сайте Министерства образования работает рубрика "Абитуриенту".

В целях оказания помощи абитуриентам, родителям и общественности в получении информации по приему в Министерстве образования будет организована работа телефонной "горячей линии".

Во время вступительной кампании на сайтах УО размещается информация о ходе приема документов, которая обновляется ежедневно не реже одного раза в 3 часа работы приемной комиссии (12.00, 15.00, 18.00).

### **Обеспечение экономики специалистами с соответствующим образованием**

На пятом Всебелорусском народном собрании **Глава государства** в числе важных посылов развития национального образования особо отметил следующий: **"Система образования не должна быть оторванной от экономики. Надо увеличивать практико-ориентированность обучения. Это единственный путь подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями"**.

**Усиливается практическая направленность обучения.** Доля практического обучения в общем объеме учебных занятий составляет от 22% до 60% в зависимости от специальности.

В республике функционируют свыше тысячи (1048) филиалов кафедр на предприятиях, имеющих высокотехнологичные производства, в институтах НАН Беларуси и организациях социальной сферы. В 2016 году подготовлено 31,2 тыс. рабочих с профессионально-техническим образованием, из них – 14,7 тыс. рабочих с повышенным уровнем квалификации (4-й разряд и выше); 36,3 тыс. специалистов со средним специальным образованием; 79,6 тыс. специалистов с высшим образованием (в том числе 5 тыс. магистров).

**Справочно:** В 2016 году в Гродненской области подготовлено 3,3 тыс. рабочих с профессионально-техническим образованием, из них – 1,5 тыс. рабочих (47 %) с повышенным уровнем квалификации (4-й разряд и выше); 2,9 тыс. специалистов со средним специальным образованием; 3,0 тыс. специалистов с высшим образованием.

Реализуются мероприятия по подготовке научных работников высшей квалификации для реального сектора экономики и обеспечения развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI технологическим укладам.

На указанные цели по всей отрасли в 2016–2020 годах планируется направить 76,6 млн. рублей.

#### **Распределение (направление на работу) выпускников государственных учреждений**

Процедура распределения выпускников (определения места работы) осуществляется как в целях социальной защиты выпускников, так и для удовлетворения потребности отраслей экономики и социальной сферы в специалистах, рабочих, служащих.

**Справочно:**

**Вопросы распределения (направления на работу) выпускников государственных учреждений образования находятся в компетенции учреждений образования.**

**Распределению подлежат** выпускники, получившие высшее образование за счет бюджетных средств, а также высшее образование I ступени, не менее половины срока обучения которых финансировалось за счет бюджетных средств и осуществлялось в дневной форме получения образования, за исключением лиц, на момент распределения обучающихся в вечерней или заочной форме и работающих по получаемой специальности, а также обучавшихся на условиях целевой подготовки. **“Целевики” направляются на работу в соответствии с заключенными договорами о целевой подготовке специалиста (рабочего, служащего).**

В последние годы распределение проходит в условиях **снижения кадровых потребностей нанимателей.** Снизился текущий спрос на выпускников УО по специальностям, связанным с реальным сектором экономики, – строительством и промышленностью. При этом в 2015–2016 годах не было отмечено затруднений с распределением выпускников вузов по специальностям в сфере здравоохранения, культуры, сельского хозяйства, связи, в ИТ-сфере, по педагогическим специальностям.

Тем не менее в 2016 году практически всем студентам было предоставлено первое рабочее место (свыше 95%).

В 2017 году количество студентов выпускных курсов государственных вузов, которые обучаются на I ступени высшего образования (специалисты) за счет средств республиканского бюджета, составляет примерно 32,9 тыс. человек. Из них 25,0 тыс. выпускников дневной формы получения образования будет подлежать распределению (в 2016 году – 19,6 тыс.).

**Справочно:** в области 1,85 тыс. выпускников вузов дневной формы получения образования будет подлежать распределению (в 2016 году – 1,7 тыс.).

По окончании обучения в УО выпускникам, получившим свидетельство о направлении на работу, предоставляются **гарантии и компенсации: трудоустройство** в соответствии с полученной специальностью и присвоенной квалификацией; **отдых** продолжительностью 31 календарный день, а выпускникам, направленным для работы в качестве педагогических работников, – 45 календарных дней; **компенсации** в связи с переездом на работу в другую местность в соответствии с законодательством о труде; **денежная помощь**, размер, источники финансирования и порядок выплаты которой определяются Правительством Республики Беларусь, и др.

**Справочно.**

Молодым специалистам, молодым рабочим (служащим) областные, Минский городской Советы депутатов, наниматели в соответствии с законодательством могут устанавливать денежную помощь, выделять средства с целью компенсации затрат на наем жилых помещений.

Выпускники, которым предоставлено место работы путем распределения, обязаны отработать на данном рабочем месте установленные сроки – как правило, **от 2 до 5 лет (для “целевиков”)**. Предусмотрено возмещение средств, затраченных государством, в случае нарушения условий договора о подготовке специалиста.

\*\*\*\*\*

Обеспечение доступности и качества образования по-прежнему остается ключевым приоритетом устойчивого развития Республики Беларусь.

**Цели национальной социально-справедливой образовательной системы – удовлетворение образовательных запросов граждан, содействие развитию их индивидуальных интеллектуальных, творческих, нравственных, физических способностей.** Этого можно достичь за счет использования инновационных принципов и подходов в обучении, углубления научного и учебно-методического обеспечения образования, обновления и расширения материально-технической базы, рационального сочетания бесплатной и платной форм получения образования населением, обеспечения широкого выбора образовательных программ и услуг, информатизации образовательного процесса.

### **ОБ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕКРЕТА № 3 «О ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ИЖДИВЕНЧЕСТВА» (далее – Декрет)**

Президент Беларуси Александр Григорьевич Лукашенко 9 марта провел **совещание об актуальных вопросах развития страны.**

Глава государства ответил на самые острые вопросы, которые сегодня волнуют общество, в том числе о реализации декрета № 3, повышении средней заработной **ПЛАТЫ** до \$500 в эквиваленте, трудоустройстве безработных, белорусско-российских отношениях.

Одной из центральных тем на совещании об актуальных вопросах развития страны стало исполнение Декрета № 3 «О предупреждении социального иждивенчества». Александр Григорьевич Лукашенко ответил на все звучащие в обществе вопросы и дал четко понять, для чего принимался этот декрет и какова его дальнейшая судьба. Документ, подчеркнул Глава государства, отменять не будут, но подкорректируют, а также более принципиально и тщательно подойдут к формированию списка плательщиков.

**Цель Декрета — заставить работать тех, кто должен и может.**

Александр Григорьевич Лукашенко подчеркнул, что этот документ, прежде всего, несет в себе **идеологический и моральный аспект.** Он не является экономическим и финансовым. «Никаких там больших денег государство не получит. Целью этого Декрета является одно — заставить работать тех, кто должен и кто может. Это главное», — подчеркнул Президент Республики Беларусь. «А уж потом, если ты можешь, но не хочешь работать или где-то работаешь (имеется в виду неофициальная занятость), ты найди возможность заплатить мизер за то, чем ты пользуешься бесплатно за счет бюджета», — сказал Глава государства.

**Кто может, но не должен работать,** например, пенсионеры, — к ним **претензий никто не предъявляет,** добавил Александр Григорьевич Лукашенко. Равно как не заставляют работать и тех, кто не может этого делать по объективным причинам: люди с ограниченными возможностями, многодетные матери.

«Наоборот, мы будем их поддерживать, как поддерживаем многих стариков и пенсионеров. Это тоже за счет бюджета. То есть все мы, работающие, платим в бюджет. А он формируется из взносов людей и предприятий. Но в этот же бюджет кто-то вносит взносы, а кто-то должен — и не вносит. А благами то пользуется», — констатировал белорусский лидер.

Перечень отраслей и направлений, которые финансируются государством за счет бюджетных средств, можно продолжать. В их числе здравоохранение, образование, безопасность, оборона, коммунальные услуги.

Александр Григорьевич Лукашенко привел пример из публикаций в СМИ: «Кто-то кричал на всю площадь или в кабинете: а я плиточником работаю в России, там деньги зарабатываю!». «А разве Декрет кому-то запрещает работать в России или вообще за границей? — задал риторический вопрос Президент. — Наоборот, мы приветствуем. Мы понимаем, что плохих плиточников в Москве приветствовать не будут. Там хорошие специалисты работают. И слава богу, что работают. Я всегда этим горжусь. Но здесь живет твоя семья, твои дети ходят бесплатно в школу, мы лечим их. Коммунальные услуги и прочее... И ты, отработав, сюда приезжаешь». «Если уж ты не можешь вносить налог в 13%, который платят все люди, иди, заплати этот несчастный сбор. Разве в этом дело?» — сказал Лукашенко.

#### **Есть другой вариант**

«Мы можем очень четко определить список этих людей, которые должны участвовать в содержании государственных мероприятий. Мы не будем их заставлять платить этот сбор, а позволим им заплатить за все услуги в государстве по полной стоимости», — сказал Президент Республики Беларусь. «Вот

тогда посмотрим. Это же уже будет абсолютно справедливо. Выбирай, где работать, зарабатывать деньги. Но коль ты не содержишь собственное государство, не участвуешь в этих мероприятиях, иди, плати. Это один из вариантов. Я специально об этом говорю, чтобы подчеркнуть суть и концепцию этого Декрета», — заявил глава государства.

### **О плюсах и минусах**

По словам Александра Лукашенко, принятие Декрета встряхнуло все общество, этот документ показал, кто есть кто. Люди начали трудоустраиваться, искать работу. Количество обращений в службу занятости резко возросло. «То есть люди поняли, что надо зарегистрироваться и искать работу, — констатировал белорусский лидер. — Резко замедлилась текучесть кадров на предприятиях и в организациях. Люди начали, наконец, ценить свое рабочее место. Мы это заметили».

По сути, была проведена своего рода перепись населения. Создается реальная информационная база — списки занятости населения.

Честных людей, подчеркнул белорусский лидер, не надо было трогать вообще. «Мы не должны обижать людей, особенно в это время. И те, кто сегодня по 200-500 человек выходят на улицы и начинают кричать, это ведь не те тунеядцы, которые действительно тунеядцы. Это в основном те люди, которые обижены, которым мы ни с того ни с сего послали эти извещения», — сказал Александр Григорьевич.

### **Поручения и решения:**

#### ***Определить списки***

Лукашенко поручил к 1 апреля 2017 года определить списки тех, кто должен вносить платежи на основании декрета №3. «Списки должны быть выверены. Привлечь надо всех (к составлению списков) — депутатов местных Советов, милицию, участковых, спецслужбы — всех привлечь, но составить эти списки. Они должны быть у каждого председателя гор- и райисполкома, глав администраций в областных центрах и городе Минске», — заявил глава государства.

Администрации Президента вместе с правительством поручено организовать контроль за исполнением этого решения. «И не дай бог, вы обидите хоть одного человека», — предупредил Александр Григорьевич.

#### ***Дошлифовать к 1 октября***

Если сами списки плательщиков местные власти должны сформировать уже к концу первого квартала текущего года, то на дошлифовку этой базы у чиновников будет еще полгода. «Второй этап — 1 октября этого года. Все списки должны быть идеальными. Если у кого-то есть претензии, вы должны с ними там, на местах, в течение лета встретиться, договориться, трудоустроить на работу...», — поручил Президент.

#### ***В течение года не взыскивать сбор***

Президент озвучил следующее решение: в течение 2017 года не взыскивать по декрету № 3 сбор с тех, кто будет внесен в соответствующие списки. «Кто оплатил в 2016 году, пойдет в зачет 2017 года, если он не будет работать. Если он поступит на работу, мы из бюджета по его требованию вернем эти деньги», — распорядился Глава государства.

«Но в первом квартале мы имеем списки у каждого главы администрации города и района. И тот, кто не будет работать, ровно через год должен будет внести этот платеж», — сказал Лукашенко.

При этом он констатировал, что в Беларуси есть и те, кто ведет асоциальный образ жизни. «Я прекрасно понимаю, что они не бросятся работать. Они никогда не работали и работать не собираются. Вот таких мы должны заставить», — сказал Глава государства.

#### ***Оплата по частям***

«Им (плательщикам) надо сказать заранее об этом, чтобы они по 10-15 рублей вносили, а не сразу 200 или 300», — отметил Александр Лукашенко.

По его словам, всплеск в обществе произошел даже не потому, что людям пришли соответствующие письма о необходимости уплаты сбора. «Это не главная причина, — уверен Президент. — Люди, прочитав это письмо, увидели, что им надо за прошлый год сразу уплатить 300-400 рублей. И все к этому оказались не готовы, или стало жалко платить эти деньги. Это понятно, такая человеческая реакция. Поэтому люди должны в течение года знать, что им придется платить. Или устроиться на работу и как всем работать».

#### ***Все собранные средства — детям***

«Все платежи, чтобы нас не упрекали, должны остаться в местных бюджетах. Не в областных, а в районных. И эти деньги исключительно до копейки должны быть направлены на содержание детей. Только детям!» — подчеркнул Президент.

«И самое главное — каждый глава района на сессии районных и городских советов должен отчитаться до копейки, на какие цели он потратил эти деньги. Или это детский сад, или детский дом, или кому-то помогли, купили что-то, накормили, напоили и так далее. Исключительно на детей. И не дай бог, хоть одна копейка пойдет на другие цели — ремонт дорог, квартир...», — добавил Глава государства.

### ***Исполнение Декрета переносится на места***

По словам Лукашенко, самое главное, что исполнение Декрета №3 — идеологического и морального документа — переносится на места. «Контроль — за губернаторами, исполнение — за председателями гор- и райисполкомов, главами администраций в городах. То есть самый нижний уровень вертикали. Это не значит, что верхние эшелоны власти не будут заниматься этим вопросом», — сказал Президент. В увязке с реализацией норм Декрета он поручил к 1 мая решить вопрос трудоустройства всех безработных, а также напомнил о необходимости неукоснительного исполнения ранее данных поручений по доведению в течение года средней зарплаты до уровня в \$500 и поддержанию жесткой исполнительной дисциплины.

### ***Люди хотят разговаривать с теми, кто принимает решения***

Президент требует, чтобы с людьми, попавшими в трудную ситуацию, которые предъявляют определенные претензии и требования, хотят что-то высказать, встречались руководители вертикали власти. Это председатели сельского совета, горисполкома, райисполкома, главы администраций в городах, губернаторы. «Наверху — члены правительства, руководители всех структур и подразделений. Люди хотят видеть и разговаривать с теми, кто принимает решения», — подчеркнул белорусский лидер.

«Самое главное — подключить к этой работе депутатский корпус всех уровней. Пусть они на месте решают, как и с кем разговаривать. Если в декрете записано, что человек, попавший в сложную жизненную ситуацию, освобождается от платежей по этому направлению, вот пусть депутаты и примут это решение вместе с председателем райисполкома», — добавил Александр Григорьевич Лукашенко.

### ***Подкорректировать, но не отменять***

«В течение марта, если нужно, нам надо подкорректировать этот декрет. Но декрет отменяться не будет. Передайте прежде всего чиновникам, что он будет исполняться с теми корректировками, о которых я сказал», — заявил белорусский лидер.

Лукашенко также поручил Министру внутренних дел обеспечить поддержание идеального порядка в стране, в том числе при проведении массовых мероприятий.

«Я почему говорю о милиции? Если мы заставим людей работать, и они будут заняты, у нас меньше будет преступлений. Вот почему мы должны каждого, кто может, заставить работать. Вот в чем суть этого декрета», — подчеркнул глава государства.

По его словам, все обращения и жалобы должны рассматриваться на местах. «Решения председателя райисполкома, в крайнем случае губернатора, обжалованию не подлежат. Но предупреждаю: никто из достойных людей, которые любят свою страну и вносят вклад в ее развитие, не должен быть обижен. За это ответите лично, как за нарушение прав человека», — резюмировал белорусский лидер.

### ***Планируемые изменения в Декрет № 3***

В настоящее время подготовлен проект Декрета Президента Республики Беларусь об изменении Декрета Президента Республики Беларусь от 02.04.2015 № 3 «О предупреждении социального иждивенчества».

Проектом предусмотрен ряд изменений и дополнений в Декрет № 3, в том числе расширение категорий граждан, освобождаемых от уплаты сбора на финансирование государственных расходов.

Так, от уплаты сбора будут освобождаться следующие категории граждан, которые **в соответствующем налоговом периоде являлись:**

- военнослужащими, сотрудниками военизированной организации, имеющими специальные знания, проходили альтернативную службу;
- находились на психоневрологическом диспансерном учете;
- находились под медицинским наблюдением в организациях здравоохранения в период беременности и родов;
- родили ребенка (усыновили/удочерили ребенка в возрасте до трех лет);
- получали образование в дневной форме получения образования в год возникновения образовательных отношений и (или) в год прекращения образовательных отношений в связи с получением образования;

- являлись супругом (супругой) военнослужащего, молодого специалиста в период их совместного проживания в местностях, где отсутствует возможность трудоустройства.

От уплаты сбора будут освобождаться следующие **категории граждан**, которые в году, *следующем за налоговым периодом*:

- родили ребенка;
- являлись военнослужащими, проходили альтернативную службу;
- были приняты на психоневрологический диспансерный учет;
- осуществляли уход за инвалидом I (II) группы либо лицом, достигшим 80-летнего возраста;
- достигли общеустановленного пенсионного возраста и имеют трудовой стаж, дающий право на получение пенсии.

**Гражданин** будет признаваться **участвующим в финансировании** государственных расходов в **период**:

- в течение которого выращивал продукцию растениеводства, производил продукцию животноводства на находящемся на территории Республики Беларусь земельном участке, предоставленном ему (членам его семьи) для строительства и (или) обслуживания жилого дома, квартиры в блокированном жилом доме, ведения личного подсобного хозяйства, огородничества, садоводства, народных промыслов, сенокосения и выпаса сельскохозяйственных животных, ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, в виде служебного земельного надела. Факт и период осуществления названной деятельности подтверждается местным исполнительным и распорядительным органом;

- воспитания матерью (мачехой) или отцом (отчимом), усыновителем (удочерителем), опекуном (попечителем) ребенка в возрасте до 7 лет, ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет, троих и более несовершеннолетних детей (отменено условие, что ребенок в возрасте от 3 до 7 лет должен получать дошкольное образование);

- ухода за членом семьи, нуждающимся в постоянном уходе на основании заключения медицинских комиссий.